

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437E9C9CB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

« 22 » января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог

2019 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего земельного законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области землеведения в Российской Федерации.

Задачи курса «Земельное право»: обеспечение изучения действующего земельного законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об земельных правоотношениях;
- анализировать ситуации в области земельных правоотношениях с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области земельных правоотношениях;
- понимать цели и значение наказания в области земельного права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Земельное право относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 5 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с земельно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право» и др. Параллельно с дисциплиной земельное право изучаются дисциплины: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Налоговое право».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины: «Земельное право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять активные методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: «Экологическое право», «Арбитражный процесс», «Энергетическое право»

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)*

- *Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|--|--|-------------------------|
| Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) | <u>Знать:</u> | |
| | место профессии юриста в современном обществе | ОПК-2-31 |
| | и осознавать социальную значимость юридической деятельности | ОПК-2-32 |
| | профессионально важные качества юриста | ОПК-2-33 |
| | требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования | ОПК-2-34 |
| | принципы социальной направленности профессии юриста | ОПК-2-35 |
| | задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства | ОПК-2-36 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям | ОПК-2-У1 |
| | определить действия, направленные на благо общества | ОПК-2-У2 |
| | юридически грамотно квалифицировать свои действия | ОПК-2-У3 |
| | при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства | ОПК-2-У4 |
| | доказывать ценность права | ОПК-2-У5 |
| | применять нормы права | ОПК-2-У6 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности | ОПК-2-В1 |
| | и определять пути, способы для решения проблемных ситуаций в современном обществе | ОПК-2-В2 |
| | навыками работать на благо общества и государства | ОПК-2-В3 |
| | навыками социально-ориентированными методами работы с гражданами | ОПК-2-В4 |
| | методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества | ОПК-2-В5 |
| | приемами использования юридических и психологических приёмов и средств работы на благо общества | ОПК-2-В6 |
| | Способностью обеспечивать | <u>Знать:</u> |
| | Понятийный аппарат земельного права | ПК-3-31 |

| | | |
|---|--|---------|
| соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | Систему источников земельного права | ПК-3-32 |
| | Области отношений, которые регулируются земельным законодательством | ПК-3-33 |
| | Алгоритмы правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений | ПК-3-34 |
| | Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права | ПК-3-35 |
| | Правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений | ПК-3-36 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | Соотносить юридические факты с правовыми нормами Земельного кодекса Российской Федерации | ПК-3-У1 |
| | Соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы земельного права | ПК-3-У2 |
| | Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения | ПК-3-У3 |
| | Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | ПК-3-У4 |
| | Оперировать юридическим аппаратом и правовыми категориями | ПК-3-У5 |
| | Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в земельном праве для их решения | ПК-3-У6 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | Навыками анализа норм земельного права | ПК-3-В1 |
| | Навыками анализа правоприменительной практики | ПК-3-В2 |
| | Навыками применения норм материального и процессуального права в сфере, регулируемым земельным законодательством | ПК-3-В3 |
| | Навыками выявления и устранения правовых коллизий в действующем законодательстве, регулирующим вопросы земельных правоотношений | ПК-3-В4 |
| | Навыками выявления и устранения юридико-технических ошибок при составлении нормативных правовых актов, регулирующих вопросы земельных правоотношений | ПК-3-В5 |
| | Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов | ПК-3-В6 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

| № | Семестр | Общая трудоёмкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|-----|----------|-------------|--------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | З | | | |
| 1 | 3 | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | 32 | |
| 2 | 4 | 2 | 72 | 8 | | 6 | 1,7 | 0,3 | 3,7 | 60,3 | Зачет |
| | Итого | 3 | 108 | 12 | 4 | 6 | 1,7 | 0,3 | 3,7 | 92,3 | |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|---|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | Кор | З | | |
| Общая часть Земельного права | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, источники и система земельного права | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| 2. | Право собственности на землю. Иные права на земельные участки | 16 | 2 | 2 | | | | 14 | |
| 3. | Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. | 33 | 1 | | 1 | | | 32 | |
| 4. | Управление в области использования и охраны земель | 6 | 2 | | 2 | | | 4 | |
| 5. | Разрешение земельных споров | 7 | 1 | | 1 | | | 6 | |
| 6. | Ответственность за нарушение земельного законодательства | 6 | 2 | | 2 | | | 4 | |
| Особенная часть Земельного права | | | | | | | | | |
| 7. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 | | | | | | 2 | |
| 8. | Правовой режим земель населенных пунктов | 2 | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------|---|--|--|-----|-----|------|--|
| 9. | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 2 | | | | | | 2 | |
| 10. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 2 | | | | | | 2 | |
| 11. | Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса | 2 | | | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | | | |
| 12. | Вопросы для подготовки к зачёту: | 20,3 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | 18,3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права .

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права. Метод земельного права. Система земельного права, место земельного права в правовой системе, его связь с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки .

Виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Частная собственность на землю юридических лиц, граждан. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.

Государственная собственность на землю: собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков: понятие, особенности аренды земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Ограничения прав на землю. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. .

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для нужд строительства. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками. Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков. Прекращение прав на земельные участки в результате неправомерных действий. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель .

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений. Их полномочия. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Понятие и виды функций государственного управления землями. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ. Мониторинг земель: понятие, виды, органы. Землеустройство: понятие, цели, порядок проведения землеустройства. Резервирование земель: основание, порядок резервирования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Перевод земли и земельных участков из одной категории в другую. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними Правовое регулирование платы за землю.

Тема 5. Разрешение земельных споров

Разрешение земельных споров

Понятие и виды земельных споров.

Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Анализ судебной практики судов первой инстанции.

Анализ судебной практики судов апелляционной инстанции.

Анализ судебной практики судов кассационной инстанции.

Анализ судебной практики Верховного суда РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов .

Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса .

Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Классификация лесов. Понятие лесного участка, соотношение лесного и земельного участков. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их связь с водными объектами.

Тема 12. Вопросы для подготовки к зачёту: .

1. Предмет и система земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, правила формирования.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
9. Принцип платности и его реализация в законодательстве.
10. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Земельный кодекс как источник земельного права.
13. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
15. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства.
16. Виды прав на земельные участки.
17. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
18. Право пожизненного наследуемого владения.

19. Право постоянного (бессрочного) пользования.
20. Сервитуты на земельные участки.
21. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
22. Основания возникновения прав на земельные участки.
23. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
24. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
25. Правовое регулирование залога земельных участков.
26. Правовое регулирование аренды земельных участков.
27. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением предварительного согласования места размещения объекта.
28. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения предварительного согласования места размещения объекта.
29. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
30. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения и сооружения.
31. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для жилищного строительства.
32. Документы о правах на земельные участки.
33. Основания прекращения прав на земельные участки.
34. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Отказ от права на земельный участок.
36. Государственная регистрация прав на земельные участки.
37. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земли.
38. Ограничение прав на землю.
39. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
40. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и временном их занятии.
41. Нормы предоставления земельных участков.
42. Защита прав субъектов земельных отношений.
43. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
44. Полномочия субъектов Федерации в сфере земельных отношений.
45. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
46. Кадастровый учет объектов недвижимости.
47. Государственный кадастр недвижимости.
48. Контроль за охраной и использованием земель (понятие и виды).
49. Государственный контроль за охраной и использованием земель.
50. Мониторинг земель.
51. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
52. Перевод земель из одной категории в другую (условия и процедура).
53. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
54. Правовая охрана земель: понятие и задачи.
55. Земельный налог.
56. Виды оценки земель.
57. Земельные правонарушения: понятие и виды.
58. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
59. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
60. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
61. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.
62. Возмещение убытков, причиненных нарушением земельного законодательства.
63. Ответственность за самовольное занятие земель.
64. Ответственность за порчу земли.
65. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их

целевым назначением земель, невыполнение обязательных мероприятий по охране земель.

66. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

67. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

68. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

69. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.

70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

71. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны.

72. Правовой режим земель населенных пунктов.

73. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.

74. Градостроительная документация. Порядок оформления и виды.

75. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

76. Правовой режим земель промышленности.

77. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.

78. Правовой режим земель транспорта.

79. Правовой режим земель связи.

80. Правовой режим земель энергетики.

81. Правовой режим земель обороны и безопасности.

82. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

83. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

84. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

85. Правовой режим земель водного фонда.

86. Правовой режим земель лесного фонда.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки..

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. Сделки с земельными участками.

4. Основания прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель. Управление в области использования и охраны земель..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель.

2. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.

3. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

Тема 5. Разрешение земельных споров

. Разрешение земельных споров

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Разрешение земельных споров

Понятие и виды земельных споров.

Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Анализ судебной практики судов первой инстанции.

Анализ судебной практики судов апелляционной инстанции.

Анализ судебной практики судов кассационной инстанции.

Анализ судебной практики Верховного суда РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

. Ответственность за нарушение земельного законодательства

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аренда земельного участка - передача арендодателем земельного участка арендатору за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Арендаторы земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

Береговая полоса - полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Взимание платежей за землю - составная часть финансовой деятельности государства и местного самоуправления, направленная на образование, распределение и использование денежных средств для выполнения государственных и муниципальных задач. Государственный земельный кадастр - это систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Деградация земель - совокупность процессов, приводящих к изменению и в конечном счете прекращению функций почвы.

Земельная доля (земельный пай) — установленное законодательством, должным образом оформленное и зарегистрированное право собственности гражданина на земельный участок.

Земельная рента — доход, получаемый собственником земли от сдачи в аренду земельного участка.

Земельное право – это совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

Земельные правоотношения – это общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права. Земельный порядок - система земельных отношений, устойчиво создававшаяся под влиянием правовой деятельности государства и соответствующая целям, заложенным в правовом регулировании этих отношений.

Земельный спор — это обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением установленной процессуальной процедуры и равноправия перед законом всех участников земельных отношений.

Земельный субандеррайтер — финансовый институт, выступающий гарантом заемщика, берущего в банке кредит под обеспечение земельных участков.

Земельный участок как объект земельных отношений — часть поверхности земли, в том числе почвенный слой, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

Землевладельцы — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользователи — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Землеустройство — система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности.

Земли водного фонда — земли, занятые водными объектами.

Земли лесного фонда — лесные земли предназначенные для ведения лесного хозяйства. Земли населенных пунктов — земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений.

Земли сельскохозяйственного назначения — земли, находящиеся за пределами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

Консервация земель — изъятие земель из оборота в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почвы и загрязнения территории.

Латифундия — крупная земельная собственность физического лица.

Лесной участок — земельный участок, границы которого определяются в соответствии с Лесным кодексом РФ.

Межевой план — документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

Мониторинг земель — это система наблюдений за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли Российской Федерации.

Обладатели сервитута — лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Оборот земель сельскохозяйственного назначения — переход земельных участков от одного лица к другому на основании гражданско-правовых договоров.

Особо охраняемые природные территории — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Охрана земель — урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли.

Оценочная зона — это часть земель, однородных по целевому назначению, ввиду функционального использования.

Публичный сервитут — установленный законом или иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органа местного самоуправления порядок пользования земельными участками в интересах государства, местного самоуправления или местного населения, без их изъятия.

Разрешение земельного спора — это правоотношение, урегулированное нормами земельного, гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

Рациональное использование земель — обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в достижении целей землепользования с учетом охраны земель. Рекультивация земель — комплекс работ, направленный на восстановление репродуктивности и народно-хозяйственной ценности нарушенных земель. Сервитут — это постоянное или временное, публичное или частное, право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Собственники земельных участков — лица, являющиеся собственниками участков. Частный сервитут — использование в заранее оговоренных и ограниченных пределах чужого (находящегося в чужом владении) земельного участка.

Часть земельного участка — определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных

отношений и гражданского оборота.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 1 | ОПК-2-31 | Изучить понятийный аппарат земельного права |
| 2 | ОПК-2-31 | Изучить систему источников земельного права |
| 3 | ОПК-2-32 | Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством |
| 4 | ОПК-2-32 | Изучить основные принципы земельного права |
| 5 | ОПК-2-33 | Охарактеризовать правовой статус и содержание охраны земель |
| 6 | ОПК-2-33 | Уточнить алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений |
| 7 | ОПК-2-34 | Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права |
| 8 | ОПК-2-34 | Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений |
| 9 | ОПК-2-35 | Дать характеристику права собственности на землю |
| 10 | ОПК-2-35 | Дать определение и характеристику ограниченных вещных прав на землю |
| 11 | ОПК-2-36 | Охарактеризовать оборотоспособность земельных участков и дать общую характеристику сделок с земельными участками. |
| 12 | ОПК-2-36 | Перечислить основания прекращения права собственности на землю |
| 13 | ПК-3-31 | Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? |
| 14 | ПК-3-31 | Укажите предмет регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Дайте соотношения указанных понятий? |
| 15 | ПК-3-32 | Сравните принципы современного земельного права России с принципами российского земельного права начала 90-х г. XX в. Какие принципы остались, а что изменилось? Какие принципы, ранее выделяемые законодателем, отсутствуют в современном законодательстве? Какова тенденция развития земельных отношений и земельного законодательства? |
| 16 | ПК-3-32 | Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как: 1) аграрное право и земельное право; 2) природоресурсное право и земельное право; 3) экологическое право и природоресурсное право; 4) экологическое право и природоохранное право. |

| | | |
|----|---------|---|
| 17 | ПК-3-33 | <p>Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как: 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;</p> <p>2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;</p> <p>3) передача Российской Федерацией государству Китайская Народная Республика ряда островов, расположенных на реке Амур;</p> <p>4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;</p> <p>5) заключение договора купли-продажи земельного участка;</p> <p>6) разграничение государственной собственности на землю?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> |
| 18 | ПК-3-33 | <p>Укажите значение принцип земельного права – учета значения земли как основы жизни и деятельности человека.</p> <p>Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс?</p> |
| 19 | ПК-3-34 | <p>Дайте понятие недвижимого имущества. Укажите характерные признаки недвижимого имущества. Назовите состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок.</p> |
| 20 | ПК-3-34 | <p>Охарактеризуйте современную земельную реформу России по следующим параметрам: причины, цель, задачи, этапы, направления преобразований, осуществляемые Правительством РФ на разных этапах проведения реформ.</p> <p>Перечислите основные нормативные правовые акты, составившие правовую базу для осуществления современной земельной реформы.</p> <p>Составьте таблицу по указанным критериям.</p> |
| 21 | ПК-3-35 | <p>Сравните крестьянскую реформу 1861 г., Столыпинскую аграрную реформу 1906 г. и современные преобразования в области земельных и аграрных отношений в России.</p> <p>Составьте таблицу, в которой сравните указанные реформы по следующим критериям: причины, цель, задачи, этапы, направления деятельности, осуществляемые правительством на разных этапах проведения реформ, итоги.</p> |
| 22 | ПК-3-35 | <p>Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права, и акты в которых они содержатся.</p> <p>Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права.</p> |
| 23 | ПК-3-36 | <p>Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельноправовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:</p> <p>Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения? Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?</p> <p>В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?</p> <p>Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельноправовой спор?</p> <p>При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?</p> |

| | | |
|----|---------|---|
| 24 | ПК-3-36 | <p>Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования</p> |
|----|---------|---|

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|--|
| 25 | ОПК-2-У1 | <p>ЗАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства. В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано.</p> <p>1. Решите дело.</p> |
| 26 | ОПК-2-У1 | <p>Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.</p> <p>1. Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров? 2. В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?</p> |
| 27 | ОПК-2-У2 | <p>Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 Га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимофеичеву, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимофеичев, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать».</p> <p>1. В какой орган следует обратиться Тимофеичеву по поводу данного земельного спора? 2. Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок?</p> |
| 28 | ОПК-2-У2 | <p>Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений.</p> <p>1. Какое решение может быть принято по заявлению Васильева?</p> |

| | | |
|----|----------|---|
| 29 | ОПК-2-У3 | <p>В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его.</p> <p>1. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?</p> |
| 30 | ОПК-2-У3 | <p>На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.</p> <p>1. Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями? 2. Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель? 3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? 4. Решите дело.</p> |
| 31 | ОПК-2-У4 | <p>Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.</p> <p>1. Какова мера ответственности за самовольный захват земли? 2. Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.</p> |
| 32 | ОПК-2-У4 | <p>Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокошения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дороги согласился и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд.</p> <p>1. Какое решение должен принять арбитраж?</p> |

| | | |
|----|----------|---|
| 33 | ОПК-2-У5 | Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды. Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что отработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли. 1. Как решить дело? |
| 34 | ОПК-2-У5 | В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий. 1. Разрешите вопрос по существу. |
| 35 | ОПК-2-У6 | Проанализируйте основания возникновения прав на землю на основании ст. 25 ЗК РФ |
| 36 | ОПК-2-У6 | Составьте алгоритм подачи искового заявления в суд по земельному спору |
| 37 | ПК-3-У1 | Вопросы 1-5 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 38 | ПК-3-У1 | Вопросы 6-10 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 39 | ПК-3-У2 | Вопросы 11-15 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 40 | ПК-3-У2 | Вопросы 16-20 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 41 | ПК-3-У3 | Вопросы 21-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 42 | ПК-3-У3 | Вопросы 26-30(см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 43 | ПК-3-У4 | Вопросы 31-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 44 | ПК-3-У4 | Задание 1-2 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 45 | ПК-3-У5 | Задание3-4 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 46 | ПК-3-У5 | Задание 5-6 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 47 | ПК-3-У6 | Задание 7-8 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 48 | ПК-3-У6 | Задание 9-10 (см. файл "Задания" в Приложении) |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------|
|---|-------------------------|---------|

| | | |
|----|----------|--|
| 49 | ОПК-2-В1 | <p>Задача</p> <p>В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».</p> <p>Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».</p> <p>1. Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?</p> <p>2. В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?</p> |
| 50 | ОПК-2-В1 | <p>Задача</p> <p>Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.</p> <p>Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.</p> <p>В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством; - собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте; - совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства. <p>Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?</p> |

| | | |
|----|----------|---|
| 51 | ОПК-2-В2 | <p>Задача</p> <p>Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? 2. Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации? |
| 52 | ОПК-2-В2 | <p>Задача</p> <p>АО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между АО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязанности Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство.</p> <p>При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.</p> <p>Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок? 2. Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований? 3. Может ли АО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке? |
| 53 | ОПК-2-В3 | <p>Задача</p> <p>Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.</p> <p>Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? 2. Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам? |

| | | |
|----|----------|---|
| 54 | ОПК-2-В3 | <p>Задача</p> <p>Правительством г. Москвы было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута.</p> <p>1. Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? 2. Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторозаводский рынок»?</p> |
| 55 | ОПК-2-В4 | <p>Задача</p> <p>Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.</p> <p>1. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?</p> |
| 56 | ОПК-2-В4 | <p>Задача</p> <p>Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.</p> <p>1. Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.</p> |
| 57 | ОПК-2-В5 | <p>Задача</p> <p>Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации.</p> <p>В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АО «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано.</p> <p>Не согласившись с принятым решением, АО «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке.</p> <p>1. Какое решение должен принять суд?</p> |

| | | |
|----|----------|--|
| 58 | ОПК-2-В5 | <p>Задача</p> <p>Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района.</p> <p>1. Какой ответ должен дать прокурор?</p> |
| 59 | ОПК-2-В6 | <p>Задача</p> <p>При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства.</p> <p>1. Охарактеризуйте ситуацию.</p> |
| 60 | ОПК-2-В6 | <p>Задача</p> <p>ООО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков.</p> <p>1. Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель?</p> <p>2. Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель?</p> <p>3. Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве?</p> <p>Решите дело.</p> |
| 61 | ПК-3-В1 | <p>Сформулируйте определения следующих понятий:</p> <p>1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и</p> <p>3) обременения права собственности на земельные участки.</p> <p>Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.</p> |
| 62 | ПК-3-В1 | <p>Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ.</p> <p>Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством?</p> <p>Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его.</p> <p>Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?</p> |

| | | |
|----|---------|--|
| 63 | ПК-3-В2 | <p>Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду?</p> <p>Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве взноса в уставной капитал общества?</p> <p>В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения?</p> <p>Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?</p> |
| 64 | ПК-3-В2 | <p>Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельного участком, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо.</p> <p>В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование?</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.</p> |
| 65 | ПК-3-В3 | <p>Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот».</p> <p>Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ. Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками.</p> <p>На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.</p> |
| 66 | ПК-3-В3 | <p>Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле.</p> <p>Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель.</p> <p>Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?</p> |

| | | |
|----|---------|--|
| 67 | ПК-3-В4 | <p>Сравните имеющиеся основания принудительного прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>Дайте понятия «конфискация» и «реквизиция» земельного участка.</p> <p>Охарактеризуйте порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд и порядок изъятия земельного участка вследствие совершения земельных правонарушений собственником.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: основания изъятия, форма изъятия, этапы процедуры изъятия земельного участка.</p> <p>Совпадают ли указанные основания прекращения права собственности с основаниями прекращения иных вещных прав на земельные участки?</p> |
| 68 | ПК-3-В4 | <p>Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ.</p> <p>Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ?</p> <p>Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации?</p> <p>Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие?</p> <p>Перечислите их в зависимости от вида нарушения</p> |
| 69 | ПК-3-В5 | <p>Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древесно-кустарниковая растительность» и «растительный мир».</p> <p>Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель).</p> <p>Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древесно-кустарниковую растительность.</p> <p>Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия</p> |
| 70 | ПК-3-В5 | <p>Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесопользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.</p> <p>Назовите виды лесопользования и виды пользование земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида.</p> |
| 71 | ПК-3-В6 | <p>Сравните функции государственного управления лесного фонда с функциями управления земельным фондом. В чем сходство и отличие в управлении лесным и земельным фондом?</p> <p>Сравните понятие «охрана лесного фонда и лесов» с понятием «государственного управления лесным фондом». Какова цель и задачи охраны лесного фонда? Какова цель и задачи государственного управления лесным фондом?</p> |

| | | |
|----|---------|--|
| 72 | ПК-3-В6 | <p>Проанализируйте и сравните следующие понятия содержащиеся, в ст. 1 ВК РФ: вода, воды, водные ресурсы, водный объект, водный фонд, обособленный водный объект (замкнутый водоем), пользование водными объектами, водопользователь и использование водных объектов. Как вы думаете, для чего законодатель разграничивает указанные понятия?</p> <p>Сравните понятия «водопользование», «права на водные объекты» и «право собственности на водные объекты» по следующим критериям: субъектный состав, объекты, содержание указанных прав, основания возникновения. Включает ли понятие «права на водные объекты» в себя понятие «право собственности на водные объекты». Перечислите основания возникновения прав на водные объекты и видов права водопользование.</p> <p>Сравните функции государственного управления водного фонда с функциями управления лесного фонда и земельного фонда. Сравните понятие «охрана водных объектов» с понятием «государственного управления водным фондом».</p> |
|----|---------|--|

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам, указанным в РПУД;

- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|----|-------------------------|---|
| 1 | ОПК-2-31 | Изучить понятийный аппарат земельного права |
| 2 | ОПК-2-31 | Изучить систему источников земельного права |
| 3 | ОПК-2-32 | Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством |
| 4 | ОПК-2-32 | Изучить основные принципы земельного права |
| 5 | ОПК-2-33 | Охарактеризовать правовой статус и содержание охраны земель |
| 6 | ОПК-2-33 | Уточнить алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений |
| 7 | ОПК-2-34 | Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права |
| 8 | ОПК-2-34 | Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений |
| 9 | ОПК-2-35 | Дать характеристику права собственности на землю |
| 10 | ОПК-2-35 | Дать определение и характеристику ограниченных вещных прав на землю |
| 11 | ОПК-2-36 | Охарактеризовать оборотоспособность земельных участков и дать общую характеристику сделок с земельными участками. |
| 12 | ОПК-2-36 | Перечислить основания прекращения права собственности на землю |
| 13 | ОПК-2-У1 | <p>ЗАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства. В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано. 1. Решите дело.</p> |

| | | |
|----|----------|--|
| 14 | ОПК-2-У1 | Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета. 1. Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров? 2. В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры? |
| 15 | ОПК-2-У2 | Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 Га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимофеичеву, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимофеичев, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать». 1. В какой орган следует обратиться Тимофеичеву по поводу данного земельного спора? 2. Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок? |
| 16 | ОПК-2-У2 | Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений. 1. Какое решение может быть принято по заявлению Васильева? |
| 17 | ОПК-2-У3 | В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его. 1. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности? |
| 18 | ОПК-2-У3 | На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению. 1. Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями? 2. Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель? 3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? 4. Решите дело. |

| | | |
|----|----------|--|
| 19 | ОПК-2-У4 | Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. 1. Какова мера ответственности за самовольный захват земли? 2. Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору. |
| 20 | ОПК-2-У4 | Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокошения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд. 1. Какое решение должен принять арбитраж? |
| 21 | ОПК-2-У5 | Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды. Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что оработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли. 1. Как решить дело? |
| 22 | ОПК-2-У5 | В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий. 1. Разрешите вопрос по существу. |
| 23 | ОПК-2-У6 | Проанализируйте основания возникновения прав на землю на основании ст. 25 ЗК РФ |
| 24 | ОПК-2-У6 | Составьте алгоритм подачи искового заявления в суд по земельному спору |
| 25 | ОПК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 25 |
| 26 | ОПК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 26 |
| 27 | ОПК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 27 |
| 28 | ОПК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 28 |
| 29 | ОПК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 29 |
| 30 | ОПК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 30 |
| 31 | ОПК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 31 |
| 32 | ОПК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 32 |
| 33 | ОПК-2-В5 | Задания для самостоятельной работы 33 |
| 34 | ОПК-2-В5 | Задания для самостоятельной работы 34 |
| 35 | ОПК-2-В6 | Задания для самостоятельной работы 35 |
| 36 | ОПК-2-В6 | Задания для самостоятельной работы 36 |

| | | |
|----|---------|---|
| 37 | ПК-3-31 | Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? |
| 38 | ПК-3-31 | Укажите предмет регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Дайте соотношения указанных понятий? |
| 39 | ПК-3-32 | Сравните принципы современного земельного права России с принципами российского земельного права начала 90-х г. XX в. Какие принципы остались, а что изменилось? Какие принципы, ранее выделяемые законодателем, отсутствуют в современном законодательстве? Какова тенденция развития земельных отношений и земельного законодательства? |
| 40 | ПК-3-32 | Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как: 1) аграрное право и земельное право; 2) природоресурсное право и земельное право; 3) экологическое право и природоресурсное право; 4) экологическое право и природоохранное право. |
| 41 | ПК-3-33 | Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как: 1) изъятие грунта на территории городского парка гр. Н.; 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта; 3) передача Российской Федерацией государству Китайская Народная Республика ряда островов, расположенных на реке Амур; 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков; 5) заключение договора купли-продажи земельного участка; 6) разграничение государственной собственности на землю? Аргументируйте свой ответ. |
| 42 | ПК-3-33 | Укажите значение принцип земельного права – учета значения земли как основы жизни и деятельности человека. Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? |
| 43 | ПК-3-34 | Дайте понятие недвижимого имущества. Укажите характерные признаки недвижимого имущества. Назовите состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок. |
| 44 | ПК-3-34 | Охарактеризуйте современную земельную реформу России по следующим параметрам: причины, цель, задачи, этапы, направления преобразований, осуществляемые Правительством РФ на разных этапах проведения реформ. Перечислите основные нормативные правовые акты, составившие правовую базу для осуществления современной земельной реформы. Составьте таблицу по указанным критериям. |
| 45 | ПК-3-35 | Сравните крестьянскую реформу 1861 г., Столыпинскую аграрную реформу 1906 г. и современные преобразования в области земельных и аграрных отношений в России. Составьте таблицу, в которой сравните указанные реформы по следующим критериям: причины, цель, задачи, этапы, направления деятельности, осуществляемые правительством на разных этапах проведения реформ, итоги. |

| | | |
|----|---------|--|
| 46 | ПК-3-35 | Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права, и акты в которых они содержатся. Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права. |
|----|---------|--|

| | | |
|----|---------|---|
| 47 | ПК-3-36 | Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельноправовые нормы, и ответьте на ряд вопросов: Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения? Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ? В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года? Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельноправовой спор? При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений? |
|----|---------|---|

| | | |
|----|---------|--|
| 48 | ПК-3-36 | Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования |
|----|---------|--|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 49 | ПК-3-У1 | Задания для самостоятельной работы 49 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 50 | ПК-3-У1 | Задания для самостоятельной работы 50 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 51 | ПК-3-У2 | Задания для самостоятельной работы 51 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 52 | ПК-3-У2 | Задания для самостоятельной работы 52 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 53 | ПК-3-У3 | Задания для самостоятельной работы 53 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 54 | ПК-3-У3 | Задания для самостоятельной работы 54 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 55 | ПК-3-У4 | Задания для самостоятельной работы 55 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 56 | ПК-3-У4 | Задания для самостоятельной работы 56 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 57 | ПК-3-У5 | Задания для самостоятельной работы 57 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 58 | ПК-3-У5 | Задания для самостоятельной работы 58 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 59 | ПК-3-У6 | Задания для самостоятельной работы 59 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 60 | ПК-3-У6 | Задания для самостоятельной работы 60 |
|----|---------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---------|---|
| 61 | ПК-3-В1 | Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки. Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий. |
|----|---------|---|

| | | |
|----|---------|--|
| 62 | ПК-3-В1 | Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю? |
|----|---------|--|

| | | |
|----|---------|---|
| 63 | ПК-3-В2 | <p>Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду? Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве взноса в уставной капитал общества? В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения? Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?</p> |
| 64 | ПК-3-В2 | <p>Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельным участком, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо. В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование? Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.</p> |
| 65 | ПК-3-В3 | <p>Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот». Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ. Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками. На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.</p> |
| 66 | ПК-3-В3 | <p>Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле. Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель. Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель. Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?</p> |
| 67 | ПК-3-В4 | <p>Сравните имеющиеся основания принудительного прекращения права собственности на земельный участок. Дайте понятия «конфискация» и «реквизиция» земельного участка. Охарактеризуйте порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд и порядок изъятия земельного участка вследствие совершения земельных правонарушений собственником. Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: основания изъятия, форма изъятия, этапы процедуры изъятия земельного участка. Совпадают ли указанные основания прекращения права собственности с основаниями прекращения иных вещных прав на земельные участки?</p> |

| | | |
|----|---------|---|
| 68 | ПК-3-B4 | Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ. Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ. Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ? Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации? Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие? Перечислите их в зависимости от вида нарушения |
| 69 | ПК-3-B5 | Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древеснокустарниковая растительность» и «растительный мир». Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель). Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древеснокустарниковую растительность. Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия |
| 70 | ПК-3-B5 | Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесоупользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения. Назовите виды лесоупользования и виды пользование земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида. |
| 71 | ПК-3-B6 | Сравните функции государственного управления лесного фонда с функциями управления земельным фондом. В чем сходство и отличие в управлении лесным и земельным фондом? Сравните понятие «охрана лесного фонда и лесов» с понятием «государственного управления лесным фондом». Какова цель и задачи охраны лесного фонда? Какова цель и задачи государственного управления лесным фондом? |
| 72 | ПК-3-B6 | Проанализируйте и сравните следующие понятия содержащиеся, в ст. 1 ВК РФ: вода, воды, водные ресурсы, водный объект, водный фонд, обособленный водный объект (замкнутый водоем), пользование водными объектами, водопользователь и использование водных объектов. Как вы думаете, для чего законодатель разграничивает указанные понятия? Сравните понятия «водопользование», «права на водные объекты» и «право собственности на водные объекты» по следующим критериям: субъектный состав, объекты, содержание указанных прав, основания возникновения. Включает ли понятие «права на водные объекты» в себя понятие «право собственности на водные объекты». Перечислите основания возникновения прав на водные объекты и видов права водопользование. Сравните функции государственного управления водного фонда с функциями управления лесного фонда и земельного фонда. Сравните понятие «охрана водных объектов» с понятием «государственного управления водным фондом». |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | ОПК-2-31 | Письменный опрос по теме 1 |
| 2 | ОПК-2-31 | Письменный опрос по теме 2 |
| 3 | ОПК-2-32 | Письменный опрос по теме 3 |

| | | |
|----|----------|---|
| 4 | ОПК-2-32 | Письменный опрос по теме 4 |
| 5 | ОПК-2-33 | Письменный опрос по теме 5 |
| 6 | ОПК-2-33 | Письменный опрос по теме 6 |
| 7 | ОПК-2-34 | Письменный опрос по теме 7 |
| 8 | ОПК-2-34 | Письменный опрос по теме 8 |
| 9 | ОПК-2-35 | Письменный опрос по теме 9 |
| 10 | ОПК-2-35 | Письменный опрос по теме 10 |
| 11 | ОПК-2-36 | Письменный опрос по теме 11 |
| 12 | ОПК-2-36 | Подготовить презентацию по теме " История становления земельных правоотношений" |
| 13 | ПК-3-31 | Вопросы 1-3 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 14 | ПК-3-31 | Вопросы 4-5 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 15 | ПК-3-32 | Вопросы 6-7 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 16 | ПК-3-32 | Вопросы 8-9 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 17 | ПК-3-33 | Вопросы 10-11 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 18 | ПК-3-33 | Вопросы 12-13 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 19 | ПК-3-34 | Вопросы 14-16 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 20 | ПК-3-34 | Вопросы 17-20 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 21 | ПК-3-35 | Вопросы 21-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 22 | ПК-3-35 | Вопросы 26-30 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 23 | ПК-3-36 | Вопросы 31-32 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 24 | ПК-3-36 | Вопросы 33-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ОПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 1, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 2 | ОПК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 2, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 3 | ОПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 3, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 4 | ОПК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 4, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |

| | | |
|----|---------|--|
| 19 | ПК-3-У4 | Вопросы 31-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении) |
| 20 | ПК-3-У4 | Задание 1-2 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 21 | ПК-3-У5 | Задание 3-4 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 22 | ПК-3-У5 | Задание 5-6 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 23 | ПК-3-У6 | Задание 7-8 (см. файл "Задания" в Приложении) |
| 24 | ПК-3-У6 | Задание 9-10 (см. файл "Задания" в Приложении) |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ОПК-2-В1 | <p>Задача В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». 1. Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса? 2. В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?</p> |
| 2 | ОПК-2-В1 | <p>Задача Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов. Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично- правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам: - к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством; - собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте; - совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства. Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| 3 | ОПК-2-В2 | <p>Задача Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста. 1. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? 2. Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?</p> |
| 4 | ОПК-2-В2 | <p>Задача АО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между АО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязанности Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство. При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни. Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал. 1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок? 2. Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований? 3. Может ли АО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?</p> |
| 5 | ОПК-2-В3 | <p>Задача Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. 1. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? 2. Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</p> |

| | | |
|----|----------|--|
| 6 | ОПК-2-В3 | <p>Задача Правительством г. Москвы было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута. 1. Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? 2. Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторозаводский рынок»?</p> |
| 7 | ОПК-2-В4 | <p>Задача Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд. 1. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?</p> |
| 8 | ОПК-2-В4 | <p>Задача Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада. 1. Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.</p> |
| 9 | ОПК-2-В5 | <p>Задача Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации. В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АО «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано. Не согласившись с принятым решением, АО «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке. 1. Какое решение должен принять суд?</p> |
| 10 | ОПК-2-В5 | <p>Задача Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района. 1. Какой ответ должен дать прокурор?</p> |

| | | |
|----|----------|---|
| 11 | ОПК-2-В6 | Задача При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства. 1. Охарактеризуйте ситуацию. |
| 12 | ОПК-2-В6 | Задача ООО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков. 1. Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель? 2. Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель? 3. Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве? Решите дело |
| 13 | ПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ³⁷ , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 14 | ПК-3-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ³⁸ , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 15 | ПК-3-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ³⁹ , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 16 | ПК-3-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ⁴⁰ , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 17 | ПК-3-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ⁴¹ , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 18 | ПК-3-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание ⁴² , рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |

| | | |
|----|---------|---|
| 19 | ПК-3-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 20 | ПК-3-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 21 | ПК-3-В5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание45-50, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 22 | ПК-3-В5 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание51-60, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 23 | ПК-3-В6 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание61-62 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |
| 24 | ПК-3-В6 | В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание63-66 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения). |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92244.html>

3. Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ / Н. А. Агешкина, Ю. В. Хлистун, М. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-4497-0279-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88758.html>

б) дополнительная литература:

1. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

3. Гребенникова, А. А. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4487-0647-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89681.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://procrf.ru/region/1-generalnaya-prokuratura-rf.html> www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства об охране земель и экологии)

<https://rosreestr.ru/site/> www.rosreestr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (содержит информации о деятельности Росреестра), вопросы геодезии и картографии, кадастровой и оценочной деятельности, государственное управление использования и охраны земель.

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Дает полную информацию о структуре, деятельности органов исполнительной власти.

<http://government.ru/> www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.supcourt.ru/> www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ);

- аудитория БЖД и экологии (Ауд. 310).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.